



Ο πίνακας μαθησιακών αποτελεσμάτων

Αρχηγός: FCB asbl

Συντελεστές: Όλοι οι εταίροι

Έκδοση #2. 01.06.2023



Περιοχή #1

Βιώσιμη ανάπτυξη μέσω της κυκλικής οικονομίας

Μ 1.1 - Αρχές βιώσιμης ανάπτυξης (Mindshift)

Στόχος της ενότητας είναι να παρέχει στους εκπαιδευόμενους τις θεμελιώδεις ικανότητες που είναι απαραίτητες για την κατανόηση και την προώθηση της βιώσιμης ανάπτυξης. Παρέχει μια βάση σε έννοιες, αρχές, πλαίσια και εργαλεία σχετικά με την αειφόρο ανάπτυξη, έτσι ώστε οι εκπαιδευόμενοι να είναι σε θέση να λαμβάνουν τεκμηριωμένες αποφάσεις και να ενεργούν υπέρ της περιβαλλοντικής ακεραιότητας, της οικονομικής βιωσιμότητας και μιας δίκαιης κοινωνίας για τις σημερινές και τις μελλοντικές γενιές.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Γνώση	Δεξιότητες	Αρμοδιότητες & Αυτονομίες
Γ1. Ορισμός των βασικών εννοιών και αρχών της βιώσιμης ανάπτυξης, είτε πρόκειται για προϊόν, υπηρεσία, οργανισμό ή κοινωνία. Γ2. Εξηγήστε τα γενικά πλαίσια και εργαλεία που χρησιμοποιούνται για την εφαρμογή της βιώσιμης ανάπτυξης. Γ3. Προσδιορίστε τους στόχους των Ηνωμένων Εθνών για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη και τη σημασία τους για τη βιώσιμη ανάπτυξη.	Δ1. Συσχετίζουν την περιβαλλοντική βιωσιμότητα και την ικανοποίηση των θεμελιωδών ανθρωπίνων αναγκών. Δ2. Διάκριση των αιτιών και των συνεπειών της βιώσιμης και της μη βιώσιμης ανάπτυξης. Δ3. Παρουσίαση των προκλήσεων που αντιμετωπίζουν οι κοινότητες, οι οργανισμοί και οι κυβερνήσεις για την επίτευξη βιώσιμων αλλαγών στη συμπεριφορά του ατόμου, στις θεσμικές πρακτικές και στην ευρύτερη κοινωνία.	A/A1. Ανάπτυξη αίσθησης προσωπικής ευθύνης και δέσμευσης για την αειφόρο ανάπτυξη. A/A2. Εφαρμογή των αρχών της βιωσιμότητας σε πραγματικές προκλήσεις βιωσιμότητας.



M 1.2 - Σκέψη για την κυκλική οικονομία (Rural Hub)

Στόχος της ενότητας είναι να εφοδιάσει τα άτομα με τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για τη δημιουργία οικονομικών συστημάτων που είναι βιώσιμα και μπορούν να συμβάλουν στην αντιμετώπιση των περιβαλλοντικών προκλήσεων. Θα καλύψει θέματα όπως οι αρχές και τα εργαλεία της κυκλικής οικονομίας και ο τρόπος εφαρμογής τους σε διάφορους κλάδους. Στο τέλος της ενότητας, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να έχουν κατανοήσει καλύτερα τον τρόπο δημιουργίας οικονομικών συστημάτων που είναι λιγότερο σπάταλα και καλύτερα για το περιβάλλον.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Γνώση	Δεξιότητες	Αρμοδιότητες & Αυτονομίες
Γ1. Κατανόηση των αρχών και των εννοιών της κυκλικής οικονομίας, συμπεριλαμβανομένης της κυκλικής ροής υλικών και πόρων, της μείωσης και εξάλειψης των αποβλήτων και των συστημάτων κλειστού κύκλου.	Δ1. Ανάπτυξη δεξιοτήτων συστημικής σκέψης, συμπεριλαμβανομένης της κατανόησης των αλληλεπιδράσεων και των αλληλεξαρτήσεων μεταξύ των διαφόρων στοιχείων μιας κυκλικής οικονομίας.	A/A1. Να κατανοήσουν την ευθύνη των ατόμων, των επιχειρήσεων και των κυβερνήσεων για την προώθηση της σκέψης της κυκλικής οικονομίας και τη σημασία της ανάληψης δράσης για τη μείωση των αποβλήτων και την προώθηση βιώσιμων πρακτικών.
Γ2. Ανάπτυξη γνώσεων σχετικά με τα διάφορα επιχειρηματικά μοντέλα, στρατηγικές και εργαλεία που χρησιμοποιούνται στη σκέψη της κυκλικής οικονομίας, όπως ο σχεδιασμός προϊόντων για κυκλικότητα, η επαναχρησιμοποίηση και	Δ2. Να αναλύουν και να αξιολογούν τις περιβαλλοντικές και οικονομικές επιπτώσεις διαφόρων προϊόντων και διαδικασιών και να εντοπίζουν ευκαιρίες βελτίωσης μέσω της σκέψης της κυκλικής οικονομίας.	A/A2. Ανάλυση της ευθύνης για την παρακολούθηση και την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των στρατηγικών και των εργαλείων κυκλικής οικονομίας και την πραγματοποίηση των αναγκαίων προσαρμογών για την



ανακύκλωση υλικών και η αντίστροφη εφοδιαστική. Γ3. Μάθετε για τα περιβαλλοντικά, κοινωνικά και οικονομικά οφέλη και τις προκλήσεις της σκέψης της κυκλικής οικονομίας, καθώς και για το ρόλο που διαδραματίζει στη βιώσιμη ανάπτυξη και στη μείωση των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής.	Δ3. Ανάπτυξη δεξιοτήτων καινοτομίας και δημιουργικότητας και εφαρμογή τους στο σχεδιασμό προϊόντων και διαδικασιών που είναι κυκλικές και βιώσιμες.	επίτευξη των επιθυμητών αποτελεσμάτων. Α/Α3. Ανάπτυξη αισθήματος ευθύνης απέναντι στις μελλοντικές γενιές και της σημασίας της διατήρησης των φυσικών πόρων και της μείωσης των περιβαλλοντικών επιπτώσεων μέσω της σκέψης της κυκλικής οικονομίας.
--	--	---

Μ 1.3 - Κυκλική οικονομία ως έργα μικρής κλίμακας (FCB)

Στόχος της ενότητας είναι να εισαγάγει τους εκπαιδευόμενους στο Έργο Μικρής Κλίμακας (ΕΜΚ) ως έναν αποτελεσματικό τρόπο ανάπτυξης και εφαρμογής πρωτοβουλιών κυκλικής οικονομίας. Ιδιαίτερη προσοχή δίνεται στη διαχείριση μικρής κλίμακας και στις συστημικές προσεγγίσεις.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Γνώση	Δεξιότητες	Αρμοδιότητες & Αυτονομίες
Γ1. Κατανόηση της διαχείρισης Έργων Μικρής Κλίμακας (ΕΜΚ).	Δ1. Έρευνα στρατηγικών για τη μείωση του κόστους συναλλαγής για τα ΕΜΚ για την ανάπτυξη πρωτοβουλιών κυκλικής οικονομίας (κλίμακα LANSINK;)	Α/Α1. Δείξτε ενδιαφέρον για την προσαρμογή των στρατηγικών στις πρωτοβουλίες της κυκλικής οικονομίας των ΕΜΚ.
Γ2. Κατανόηση του ρόλου των ΕΜΚ για την ανάπτυξη της κυκλικής οικονομίας.	Δ2. Πείραμα κοινοτικής ανάπτυξης ΕΜΚ στον τομέα της κυκλικής οικονομίας	Α/Α2. Επίδειξη προληπτικής στάσης προς τα τοπικά ΕΜΚ





Γ3. Κατανόηση της θεωρίας και των εργαλείων συστημάτων.	Δ3. Συζήτηση της συστημικής σκέψης στα ΕΜΚ στον τομέα της κυκλικής οικονομίας	στον τομέα της κυκλικής οικονομίας. Α/Α3. Προσαρμογή στις ανάγκες του περιβάλλοντος και των Κοινοτήτων.
--	--	---

Περιοχή #2

Γίνομαι εθελοντής "VALORISTE": το οικολογικό αποτύπωμα του πολίτη μου

Μ 2.1 - Λειτουργίες και προκλήσεις ενός VALORISTE (DBAO)

Στόχος της ενότητας είναι να επιτρέψει στους εκπαιδευόμενους να ενεργήσουν ως VALORISTS στην κοινότητά τους, σύμφωνα με τις ιδιαιτερότητες του έργου στο οποίο θα συμμετάσχουν και σύμφωνα με τους κανόνες και τους κανονισμούς που ισχύουν στον τομέα (διαχείριση αποβλήτων).

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Γνώση	Δεξιότητες	Αρμοδιότητες & Αυτονομίες
Γ1. Κατανοήστε τα τυποποιημένα κριτήρια που καθορίζουν αν ένα αντικείμενο μπορεί να επαναχρησιμοποιηθεί ή όχι και τα κύρια κανάλια ανακύκλωσης.	Δ1. Προσδιορισμός των αντικειμένων και των δυνατοτήτων επαναχρησιμοποίησής τους σύμφωνα με τα χαρακτηριστικά τους και	Α/Α1. Υιοθέτηση υποδειγματικής συμπεριφοράς και στάσης στα σημεία συλλογής και στο χώρο εργασίας (σύμφωνα με τις αξίες του έργου).





Γ2. Να γνωρίζουν τους κανόνες χειρισμού των εμπορευμάτων (παραλαβή και μεταφορά/ μετακίνηση) Γ3. Να γνωρίζει τους κανονισμούς/κανόνες υγιεινής, ασφάλειας και περιβάλλοντος που ισχύουν στον τομέα (αποθήκευση, καθαρισμός, αποσυναρμολόγηση, απόρριψη εμπορευμάτων).	τις οδηγίες που ορίζονται στο έργο. Δ2. Να χειρίζεστε τα εμπορεύματα με ασφάλεια και φειδώ (συλλογή και μεταφορά). Δ3. Πραγματοποιήστε την κατάλληλη επεξεργασία ανάλογα με το αντικείμενο (επιδιόρθωση επιφάνειας, καθαρισμός, συναρμολόγηση παρτίδων, αποσυναρμολόγηση, προετοιμασία για απόρριψη).	A/A2. Αναφορά για τα εντοπισμένα/συλλεγμένα εμπορεύματα σε διοικητικό έντυπο. A/A3. Η φιλικότητα της υποδοχής του και η σαφήνεια των εξηγήσεων του μετατρέπουν τους δωρητές σε εταίρους του έργου και πολλαπλασιαστές της ευαισθητοποίησης του κοινού.
---	--	--

Μ 2.2 - Να είστε εθελοντής VALORISTE στην κοινότητά σας (PHP)

Στόχος της μονάδας είναι να συμβάλει στην ευαισθητοποίηση σχετικά με τη σημασία του έργου των οργανώσεων του τρίτου τομέα για την προώθηση και τη διατήρηση της κοινωνικότητας και την προώθηση της συμμετοχής των πολιτών. Μέσω αυτής της συμμετοχής, ο εθελοντής δεσμεύεται να δημιουργήσει και να "δωρίσει" τον χρόνο του παρέχοντας πολύτιμες υπηρεσίες γενικού ενδιαφέροντος και οικοδομώντας εμπιστοσύνη και κοινωνικό κεφάλαιο για την ηθική βιωσιμότητα της κοινωνίας.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ





Γνώση	Δεξιότητες	Αρμοδιότητες & Αυτονομία
Γ1. Επίδειξη συνολικής κατανόησης των προσωπικών και κοινωνικών δεξιοτήτων: ικανότητα να φροντίζει κανείς για την προσωπική του ανάπτυξη, την εξέλιξη και την αξιοποίηση των δυνατοτήτων του-ικανότητα και προθυμία να αλληλεπιδρά κατάλληλα, αποτελεσματικά και με σεβασμό με τους άλλους. Γ2. Κατανόηση των επιχειρηματικών ικανοτήτων: Η ικανότητα να δρουν με βάση ιδέες και ευκαιρίες και να τις μετατρέπουν σε αξία για τους άλλους. Γ3. Κατανόηση των δεξιοτήτων διαχείρισης της αλλαγής: ικανότητα κατανόησης των αλλαγών που λαμβάνουν χώρα στον τομέα εμπλοκής/ενδιαφέροντος-ικανότητα υιοθέτησης στρατηγικών για το σχεδιασμό παρεμβάσεων-ικανότητα προσαρμογής των προγραμμάτων στις αλλαγές.	Δ1. Ανάπτυξη ενσυναίσθησης και ηγετικών δεξιοτήτων Δ2. Εφαρμογή της επίλυσης προβλημάτων και της διαχείρισης χρόνου και πόρων Δ3. Να επικοινωνείτε αποτελεσματικά με τους συναδέλφους σας και να προάγετε την ομαδική εργασία	A/A1. Να διαθέσει κανείς τις δεξιότητές του και τη μεταφορά τεχνογνωσίας υπέρ των συλλόγων και των ανθρώπων. A/A2 Εκφράστε την ικανότητα να δραστηριοποιείστε επιχειρηματικά μέσω συμπεριφορών ευαισθησίας απέναντι στην περιοχή, το περιβάλλον και τη δεοντολογία. A/A3 Πρώθηση και ενίσχυση της αλλαγής μέσω της ανταλλαγής καινοτόμων στρατηγικών σχεδιασμού και προγραμματισμού.



M 2.3 - Ανάπτυξη των πρακτικών μου VALORISTE (IASIS)

Σκοπός της ενότητας είναι να εφοδιάσει τους εκπαιδευόμενους με ολοκληρωμένες γνώσεις, δεξιότητες, καθώς και με αίσθημα ευθύνης και αυτονομίας, ώστε να προωθήσουν την εμπλοκή τους στη βιώσιμη ανάπτυξη μέσω πρακτικών κυκλικής οικονομίας στο πλαίσιο του έργου VALORISTE.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Γνώση	Δεξιότητες	Αρμοδιότητες & Αυτονομία
Γ1. Επίδειξη ολοκληρωμένης κατανόησης των αρχών και εννοιών που σχετίζονται με τη βιώσιμη ανάπτυξη και τις πρακτικές κυκλικής οικονομίας. Γ2. Αναλύστε κριτικά τον αντίκτυπο των πρακτικών κυκλικής οικονομίας στη βιώσιμη ανάπτυξη, λαμβάνοντας υπόψη οικονομικούς, περιβαλλοντικούς και κοινωνικούς παράγοντες. Γ3. Να αξιολογούν τα πιθανά οφέλη και τις προκλήσεις από την εφαρμογή πρακτικών κυκλικής οικονομίας σε διάφορα πλαίσια και τομείς και να προτείνουν κατάλληλες στρατηγικές για την αντιμετώπιση αυτών των προκλήσεων.	Δ1. Εφαρμόστε δεξιότητες δημιουργικής σκέψης και επίλυσης προβλημάτων για την ανάπτυξη καινοτόμων προσεγγίσεων για την ενσωμάτωση πρακτικών κυκλικής οικονομίας σε πρωτοβουλίες βιώσιμης ανάπτυξης. Δ2. Να Αξιοποιούν ένα ευρύ φάσμα ερευνητικών και αναλυτικών δεξιοτήτων για την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας και της σκοπιμότητας των πρακτικών της κυκλικής οικονομίας σε συγκεκριμένες καταστάσεις. Δ3. Να Επικοινωνούν αποτελεσματικά και να συνεργάζονται με διάφορους ενδιαφερόμενους φορείς για να υποστηρίξουν και να προωθήσουν πρακτικές κυκλικής οικονομίας.	A/A1. Επίδειξη αποτελεσματικών δεξιοτήτων διαχείρισης και εποπτείας σε δυναμικά και απρόβλεπτα πλαίσια δραστηριοτήτων εργασίας ή σπουδών, προσαρμόζοντας τις στρατηγικές ανάλογα με τις ανάγκες για την αντιμετώπιση προκλήσεων και αλλαγών. A/A2: Ανάληψη ευθύνης για την αυτοανάπτυξη και τη συνεχή βελτίωση, κριτικός αναστοχασμός της προσωπικής απόδοσης και αναζήτηση ευκαιριών ανάπτυξης στο πλαίσιο του έργου VALORISTE. A/A3: Να Ασκει ηγεσία και επιρροή για να εμπνεύσει και να καθοδηγήσει άλλους στην υιοθέτηση και εφαρμογή πρακτικών κυκλικής οικονομίας, προωθώντας μια





		κουλτούρα βιωσιμότητας και κοινωνικής ευθύνης.
--	--	---



VALORISTE



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές. Αριθμός έργου: 2022-1-BE01-KA220-ADU-000089394